



FOR IMMEDIATE RELEASE

Friday, March 27, 2020

As the superintendents of schools representing the Merrimack Valley Superintendents Association, we first wish to thank all of the families in our districts for their patience and flexibility throughout this ever-evolving situation. As Governor Baker has extended school closures through May 4th, it is incumbent upon us to develop and express a more long-term vision of what education looks like for our students at this time. Utilizing the [*Remote Learning Recommendations During COVID-19 School Closures*](#) document provided by the Commissioner of Education, our districts will collaborate over the next several days to create an educational experience to best meet the needs of all learners. Our shared belief is that, in future years when children reflect on this time in their lives, what they will remember most are the positive connections they felt at an uncertain time.

School is a special place - a sacred place. All of our communities stress that learning has its foundation in the relationships developed between learners and teachers, whether adults or children. There is no way to replicate this environment in a digital format in the middle of a pandemic over a week/month or two. We are deeply concerned about the physical and emotional health of everyone in our school communities. As such, we commit to planning and supporting learning that lessens stress and anxiety.

Part of this commitment means developing the skills and tools necessary to evolve and prioritize these relationships over the coming months. We are asking all of our educators to check in with their students. Many are already going far beyond connecting. They are doing incredible work untethered by current educational policy to ensure that students feel safe and remain connected to their learning. As we move forward, we must continue to prioritize these relationships as districts make decisions about how to build structures to support these expectations.

We recognize that there are countless challenges for identified learners who need specialized instruction in content delivery and know that we will not be able to solve all of these challenges in the short term. As such, we will continue to focus on safety and connection while providing students with learning opportunities. One of our biggest challenges in this effort is meeting the needs of our preschool and elementary students. The plan for these age groups is to focus on process skills, like observation and description and foundational skills, like reading, writing and mathematics. These skills are an important objective of our content delivery with classroom

instruction when school is in session. Some of our secondary curricular structure is already in place through various learning management systems. Middle school and high school teachers will use familiar tools to encourage critical and creative thinking skills.

Our school communities will continue to make connections, value relationships, develop learning skills, understand service and community, maintain health and wellbeing, and focus on a greater good. In remaining focused on the social and emotional needs of our students and offering learning experiences that support those needs, we believe that our students, your children, will be well served during this school closing.

- Ayer-Shirley Regional School District
- Billerica Public Schools
- Chelmsford Public Schools
- CREST Collaborative
- Dracut Public Schools
- Greater Lowell Technical High School
- Groton-Dunstable Regional School District
- Haverhill Public Schools
- Lawrence Public Schools
- Littleton Public Schools
- Methuen Public Schools
- Nashoba Valley Technical High School
- North Andover Public Schools
- North Middlesex Regional School District
- North Reading Public Schools
- Reading Public Schools
- SEEM Collaborative
- Shawsheen Technical High School
- Stoneham Public Schools
- Tewksbury Public Schools
- Tyngsborough Public Schools
- Valley Collaborative
- Wakefield Public Schools
- Whittier Regional Vocational Technical H.S.
- Wilmington Public Schools
- Woburn Public Schools

PARA SU REVELO INMEDIATO

Viernes, 27 de Marzo de 2020

Como superintendentes de las escuelas que representan a la Asociación de Superintendentes del Valle de Merrimack, primero queremos agradecer a todas las familias de nuestros distritos por su paciencia y flexibilidad en esta situación en constante evolución. Como el Gobernador Baker ha extendido el cierre de escuelas hasta el 4 de mayo, nos corresponde desarrollar y expresar una visión más a largo plazo de cómo se ve la educación para nuestros estudiantes en este momento. Utilizando las Recomendaciones de Aprendizaje a Distancia Durante el documento de Cierre de Escuelas por COVID-19 proporcionado por el Comisionado de Educación, nuestros distritos colaborarán durante los próximos días para crear una experiencia educativa que satisfaga mejor las necesidades de todos los estudiantes. Nuestra creencia compartida es que, en los años futuros, cuando los niños reflexionen sobre este momento de sus vidas, lo que más recordarán serán las conexiones positivas que sintieron en un momento incierto.

La escuela es un lugar especial - un lugar sagrado. Todas nuestras comunidades enfatizan que el aprendizaje tiene su base en las relaciones desarrolladas entre estudiantes y maestros, ya sean adultos o niños. No hay manera de replicar este ambiente en un formato digital en medio de una pandemia durante una semana/mes o dos. Estamos profundamente preocupados por la salud física y emocional de todos en nuestras comunidades escolares. Como tal, nos comprometemos a planificar y apoyar un aprendizaje que disminuya el estrés y la ansiedad.

Parte de este compromiso significa desarrollar las habilidades y herramientas necesarias para evolucionar y priorizar estas relaciones en los próximos meses. Le pedimos a todos nuestros educadores que se comuniquen con sus estudiantes. Muchos ya están yendo mucho más allá de la conexión. Están haciendo un trabajo increíble sin ataduras por el reglamento educativo actual para asegurar que los estudiantes se sientan seguros y permanezcan conectados a su aprendizaje. A medida que avanzamos, debemos continuar priorizando estas relaciones mientras los distritos toman decisiones sobre cómo construir estructuras para apoyar estas expectativas.

Reconocemos que existen innumerables desafíos para los estudiantes identificados que necesitan instrucción especializada en la entrega de contenidos y sabemos que no podremos resolver todos estos desafíos a corto plazo. Como tal, continuaremos concentrándonos en la seguridad y la conexión mientras proporcionamos a los estudiantes oportunidades de aprendizaje. Uno de nuestros mayores desafíos en este esfuerzo es satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes de preescolar y primaria. El plan para estos grupos de edad es concentrarnos en las habilidades de proceso, como la observación y la descripción y las habilidades fundamentales, como la lectura, la escritura y las matemáticas. Estas habilidades son un objetivo importante de nuestra entrega de contenido con la instrucción de la clase cuando la escuela está en sesión. Parte de nuestra estructura curricular secundaria ya está en lugar a través de varios sistemas de gestión del aprendizaje. Los maestros de Escuela Intermedia y Secundaria usarán herramientas familiares para fomentar las habilidades de pensamiento crítico y creativo.

Nuestras comunidades escolares continuarán haciendo conexiones, valorando las relaciones, desarrollando habilidades de aprendizaje, entendiendo el servicio y la comunidad, manteniendo la salud y el bienestar, y enfocándose en el bien común. Al permanecer enfocados en las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes y ofrecer experiencias de aprendizaje que apoyen esas necesidades, creemos que nuestros estudiantes, sus hijos, estarán bien atendidos durante este cierre de la escuela.

- Ayer-Shirley Regional School District
- Billerica Public Schools
- Chelmsford Public Schools
- CREST Collaborative
- Dracut Public Schools
- Greater Lowell Technical High School
- Groton-Dunstable Regional School District
- Haverhill Public Schools
- Lawrence Public Schools
- Littleton Public Schools
- Methuen Public Schools
- Nashoba Valley Technical High School
- North Andover Public Schools
- North Middlesex Regional School District
- North Reading Public Schools
- Reading Public Schools
- SEEM Collaborative
- Shawsheen Technical High School
- Stoneham Public Schools
- Tewksbury Public Schools
- Tyngsborough Public Schools
- Valley Collaborative
- Wakefield Public Schools
- Whittier Regional Vocational Technical H.S.
- Wilmington Public Schools
- Woburn Public Schools